

Soeurs de Sainte-Croix

INTERNATIONALITÉ

OÙ EN SOMMES-NOUS COMME CONGRÉGATION?

Janvier 2014

Textes de base

Louis Porcher. *Pour une identité plurielle (extraits)*.

Aline Marie Steuer, csc. *La solidarité et l'internationalité dans l'héritage et l'avenir de Sainte-Croix* in Joel Giallanza, csc, Un simple Instrument; la Mission et le Message du Père Basile Moreau, Rome, 1998, pp. 210-226.

Patricia Murray, ibvm. *Leadership interculturel*. Conférence présentée à l'UISG 2013.

Pape François, *EVANGELII GAUDIUM*, 24 novembre 2013.

Exercice 1 : Alter ego

Être l'alter de l'autre

Un sujet ne peut pas exister sans d'autres sujets comme dit la phénoménologie : il n'y a pas de sujets sans intersubjectivité. Pour que je sois un ego il faut que l'autre soit un alter ego ? Faire comprendre à quelqu'un que l'autre est un alter ego ça va encore, mais faire comprendre qu'on est l'alter de l'autre, c'est plus compliqué. Piaget l'a montré pour les petits. Quand un enfant de 3 ans a un petit frère, on lui dit « tu vois t'as un petit frère » il dit « formidable j'ai un petit frère » Quand on lui dit « tu es son frère » il répond « ah ! Non je ne suis pas son frère, c'est lui qui est mon frère ». L'autre est un ego et je suis un alter pour l'autre ! Ce n'est jamais facile à concevoir ; c'est ce qui explique que la xénophobie ne recule pas, c'est le moins qu'on puisse dire. Mais néanmoins je pense que les choses progressent, qu'il y a de plus en plus de gens qui comprennent que tout sujet est une intersubjectivité, que tout sujet a besoin d'un autre sujet. (Louis Porcher, Pour une Identité plurielle, Extraits, p. 3)

1. As-tu déjà vécu l'expérience d'être perçue comme « l'Autre de quelqu'un », de te faire attribuer une identité par un groupe qui te perçoit comme
 - « l'Autre et stigmatisée »
 - « l'Autre et dominante »
 - « l'Autre et paire »
2. Note tes souvenirs.

Exercice 1 : Alter ego

Être l'alter de l'autre

Un sujet ne peut pas exister sans d'autres sujets comme dit la phénoménologie : il n'y a pas de sujets sans intersubjectivité. Pour que je sois un ego il faut que l'autre soit un alter ego ? Faire comprendre à quelqu'un que l'autre est un alter ego ça va encore, mais faire comprendre qu'on est l'alter de l'autre, c'est plus compliqué. Piaget l'a montré pour les petits. Quand un enfant de 3 ans a un petit frère, on lui dit « tu vois t'as un petit frère » il dit « formidable j'ai un petit frère » Quand on lui dit « tu es son frère » il répond « ah ! Non je ne suis pas son frère, c'est lui qui est mon frère ». L'autre est un ego et je suis un alter pour l'autre ! Ce n'est jamais facile à concevoir ; c'est ce qui explique que la xénophobie ne recule pas, c'est le moins qu'on puisse dire. Mais néanmoins je pense que les choses progressent, qu'il y a de plus en plus de gens qui comprennent que tout sujet est une intersubjectivité, que tout sujet a besoin d'un autre sujet. (Louis Porcher, Pour une Identité plurielle, Extraits, p. 3)

1. As-tu déjà vécu l'expérience d'être perçue comme « l'Autre de quelqu'un », de te faire attribuer une identité par un groupe qui te perçoit comme
 - a. « l'Autre et stigmatisée »
 - b. « l'Autre et dominante »
 - c. « l'Autre et paire »
2. Note tes souvenirs.

Exercice 2 : Perception de l'internationalité Sainte-Croix

Nous savons que l'internationalité ne veut pas dire seulement une présence physique en différents pays du monde. Nous devons tous [toutes] assumer les attitudes et les caractéristiques qui marquent une congrégation internationale et multiculturelle... (Aline Marie Steuer, c.s.c.)

...l'ouverture à l'international ne participe pas d'un spontanéisme. C'est une construction, c'est une volonté, c'est une définition commune d'objectifs et une solidarité de moyens mis en commun... (Louis Porcher)

Exemples :

Congrégations internationales sans membres au Sud – internationalité effective

Congrégations qui ont des membres dans différents pays et qui parlent en « elles » et « nous autres ».

1. Quelle est votre perception de l'ouverture de notre congrégation à l'international et à l'interculturel?
2. Sentez-vous que, comme congrégation, nous avons pris une option en ce sens? Comment cela se perçoit-il?

Exercice 2 : Perception de l'internationalité Sainte-Croix

Nous savons que l'internationalité ne veut pas dire seulement une présence physique en différents pays du monde. Nous devons tous [toutes] assumer les attitudes et les caractéristiques qui marquent une congrégation internationale et multiculturelle... (Aline Marie Steuer, c.s.c.)

...l'ouverture à l'international ne participe pas d'un spontanéisme. C'est une construction, c'est une volonté, c'est une définition commune d'objectifs et une solidarité de moyens mis en commun... (Louis Porcher)

Exemples :

Congrégations internationales sans membres au Sud – internationalité effective

Congrégations qui ont des membres dans différents pays et qui parlent en « elles » et « nous autres ».

1. Quelle est votre perception de l'ouverture de notre congrégation à l'international et à l'interculturel?
2. Sentez-vous que, comme congrégation, nous avons pris une option en ce sens? Comment cela se perçoit-il?

Exercice 3 : Une citoyenneté Sainte-Croix?

Dans les expressions chrétiennes d'un peuple évangélisé, l'Esprit Saint embellit l'Église, en lui indiquant de nouveaux aspects de la Révélation et en lui donnant un nouveau visage. Par l'inculturation, l'Église « introduit les peuples avec leurs culture dans sa propre communauté », parce que « toute culture offre des valeurs et des modèles positifs qui peuvent enrichir la manière dont l'Évangile est annoncé, compris et vécu ». (Pape François, Evangelii gaudium, 116)

La construction de l'identité de la personne, du sens qu'elle a de sa propre valeur et de ce qu'elle se doit à elle-même est liée à la reconnaissance intersubjective par la communauté des valeurs qu'elle partage et qu'elle a héritées... (Catherine Audard, L'idée de citoyenneté multiculturelle et la politique de la reconnaissance, London School of Economics, Collège international de Philosophie, Paris, France)

Peut-on parler d'une « citoyenneté » Sainte-Croix ?

- Si oui, qu'est-ce qui constitue la base de cette identité citoyenne?
- Si non, comment définiriez-vous l'identité Sainte-Croix dans le contexte de son ouverture à l'international et à l'interculturel?

Exercice 3 : Une citoyenneté Sainte-Croix?

Dans les expressions chrétiennes d'un peuple évangélisé, l'Esprit Saint embellit l'Église, en lui indiquant de nouveaux aspects de la Révélation et en lui donnant un nouveau visage. Par l'inculturation, l'Église « introduit les peuples avec leurs culture dans sa propre communauté », parce que « toute culture offre des valeurs et des modèles positifs qui peuvent enrichir la manière dont l'Évangile est annoncé, compris et vécu ». (Pape François, Evangelii gaudium, 116)

La construction de l'identité de la personne, du sens qu'elle a de sa propre valeur et de ce qu'elle se doit à elle-même est liée à la reconnaissance intersubjective par la communauté des valeurs qu'elle partage et qu'elle a héritées... (Catherine Audard, L'idée de citoyenneté multiculturelle et la politique de la reconnaissance, London School of Economics, Collège international de Philosophie, Paris, France)

Peut-on parler d'une « citoyenneté » Sainte-Croix ?

- Si oui, qu'est-ce qui constitue la base de cette identité citoyenne?
- Si non, comment définiriez-vous l'identité Sainte-Croix dans le contexte de son ouverture à l'international et à l'interculturel?

Exercice 4 : Mieux comprendre pour mieux choisir l'internationalité

Ne bornons pas notre intérêt dans les limites étroites d'un établissement particulier, d'une province ou de notre patrie, ce qui serait égoïsme et recherche de soi-même, mais identifions-nous à toutes nos maisons, sans en regarder aucune comme étrangère à celle que nous habitons. (Basile Moreau, Lettre Circulaire 174, 1864)

Il faut comprendre que le simple respect de la diversité, en tant que telle, ne produira jamais les effets recherchés parce qu'il reste extérieur aux valeurs en jeu et qu'il ne transforme pas le rapport à soi... (Catherine Audard, *L'idée de citoyenneté multiculturelle et la politique de la reconnaissance*, London School of Economics, Collège international de Philosophie, Paris, France)

Qu'est-ce qui pourrait aider à **mieux comprendre** et à **choisir** ce qui contribue activement à **l'internationalité** et à la construction d'une **identité Sainte-Croix plurielle, hospitalière, inclusive et ouverte**?

Exercice 4 : Mieux comprendre pour mieux choisir l'internationalité

Ne bornons pas notre intérêt dans les limites étroites d'un établissement particulier, d'une province ou de notre patrie, ce qui serait égoïsme et recherche de soi-même, mais identifions-nous à toutes nos maisons, sans en regarder aucune comme étrangère à celle que nous habitons. (Basile Moreau, Lettre Circulaire 174, 1864)

Il faut comprendre que le simple respect de la diversité, en tant que telle, ne produira jamais les effets recherchés parce qu'il reste extérieur aux valeurs en jeu et qu'il ne transforme pas le rapport à soi... (Catherine Audard, *L'idée de citoyenneté multiculturelle et la politique de la reconnaissance*, London School of Economics, Collège international de Philosophie, Paris, France)

Qu'est-ce qui pourrait aider à **mieux comprendre** et à **choisir** ce qui contribue activement à **l'internationalité** et à la construction d'une **identité Sainte-Croix plurielle, hospitalière, inclusive et ouverte**?